

ITS MECCATRONICO VENETO

Vicenza, Via Legione Gallieno 52.

ATTIVITA' DI TIROCINIO FORMATIVO

Breve descrizione:

Il tirocinio formativo si svolge per 2-3 giorni la settimana nei periodi da dicembre a maggio nel primo anno e da novembre a maggio nel secondo anno. Gli allievi svolgono attività d'aula e laboratorio nei primi 2-3 giorni della settimana, mentre sono impegnati nel tirocinio in azienda il giovedì ed il venerdì (e qualche mercoledì). L'attività di tirocinio si svolge seguendo un progetto (o più progetti), proposti dall'azienda nella fase di assegnazione ragazzo-azienda (assegnazione). I progetti proposti dalle aziende riguardano almeno una delle attività fondamentali previste dalla figura professionale.

In linea di principio un allievo svolge tutto il tirocinio nella stessa azienda per i due anni, ma in caso di problemi è possibile assegnare l'allievo ad altra azienda.

Lo svolgimento del tirocinio è seguito da un tutor aziendale e da un tutor del corso (vedi tutoraggio).

Durata:

Il tirocinio formativo in azienda si articola in circa 900 sulle 2000 totali .

Assegnazione degli allievi alle aziende

Ad ogni azienda partner viene richiesto di elaborare un progetto formativo per lo stagista e di scriverlo su apposito format.

I vari progetti sono in genere proposti agli allievi assieme ai profili delle aziende proponenti.

Ogni allievo indica due o tre i progetti e le relative aziende alle quali è interessato in prospettiva di tirocinio ed eventuale successiva assunzione. Sono organizzate per ogni allievo visite nelle aziende di interesse nel corso delle quali il candidato prende visione diretta dell'azienda ed i responsabili aziendali valutano gli allievi proposti. Al termine si arriva ad una scelta condivisa basata primariamente sull'interesse dello stagista per il progetto, ma anche sulla valutazione del ragazzo da parte dell'azienda e infine sulla distanza geografica della sede aziendale dalla residenza dell'allievo (nessun imprenditore è disposto a investire per due anni sulla formazione di un tecnico che poi al termine cercherà un luogo di lavoro vicino alla sua residenza).

Tutoraggio:

Sono coinvolte due figure:

- tutor aziendale
- tutor del corso

Il tutor aziendale proposto dall'azienda segue l'allievo nello svolgimento del progetto.

Il tutor del corso segue il ragazzo nell'attività di azienda, ma anche nella parte d'aula e laboratorio e durante l'attività di TEAM WORKING nel corso della quale segue una squadra di 4 ragazzi (gli stessi seguiti nelle varie aziende) in un lavoro autonomo di squadra in laboratorio. Quindi sono incaricati 6 tutor per ogni classe di 24 ragazzi.

Punti di forza:

- l'allievo resta in azienda per due anni e quindi si inserisce a pieno titolo nell'ambiente;
- lo svolgimento delle lezioni avviene di pari passo con lo svolgimento del tirocinio;
- la "classe" non si disperde perché ogni settimana si ritrova in aula per almeno due giorni;
- l'azienda ha modo di conoscere a fondo il candidato anche in vista della sua assunzione;
- l'estensione estiva consente di sperimentare un periodo continuativo di presenza in azienda;
- Il monitoraggio e la valutazione sia da parte dei tutor (aziendali e del corso) permettono di valutare costantemente il procedere del progetto e di porre in atto eventuali correttivi in corsa.

PROGETTO ATTIVITA' DI TEAM WORKING

Breve descrizione:

Sulla base di esperienze di successo effettuate in paesi europei come Germania e Olanda si è prevista una attività didattica innovativa che potesse sviluppare la "didattica per competenze" proposta a squadre di 4-5 allievi.

Sono proposti agli allievi suddivisi in team omogenei per competenze una serie di progetti che comportassero un fase progettuale ed una realizzativa da realizzare in laboratorio.

Durata:

Il progetto di team working si articola in complessive 240 ore, comprese tra le ore di “teoria” del corso.

Al termine delle attività gli allievi sono valutati da una commissione sugli elaborati prodotti. La valutazione è inserita come parte della valutazione generale dell'anno di corso. Gli elaborati sono presentati dagli allievi in un evento pubblico finale.

Punti di forza:

- l'allievo lavora in squadra ed affronta le problematiche relative (assunzione di responsabilità);
- l'allievo si confronta con problematiche di tipo pratico realizzativo;
- l'allievo viene coinvolto in prima persona ed è protagonista del proprio lavoro ;
- l'allievo acquisisce competenze di tipo organizzativo;
- l'estensione estiva consente di sperimentare un periodo continuativo di presenza in azienda;
- Il monitoraggio e la valutazione sia da parte dei tutor (aziendali e del corso) permettono di valutare costantemente il procedere del progetto e di porre in atto eventuali correttivi in corsa.