

**ITS Academy
meccatronico
veneto**
istituto tecnico superiore
scuola speciale di tecnologia

Fondazione ITS Meccatronico
Via Legione Gallieno, 52
36100 Vicenza (VI)
t 0444 302980
info@itsmeccatronico.it
itsmeccatronico.it
p.iva 03701520243
cod. fiscale 95107470247

**POR FSE 2014 – 2020
Regione del Veneto**
numero verde 800 984 658
regione.veneto.it/FSE
segui la Regione del Veneto
su   

GRIGLIA PER LA STESURA DEL PROGETTO FORMATIVO DI TIROCINIO

Allegato al documento SCHEDA DATI AZIENDA PER DISPONIBILITA' TIROCINIO

La presente griglia ha lo scopo di aiutare l'azienda a definire il progetto di stage in modo da rendere più efficace l'azione formativa e l'apprendimento da parte dello stagista. Il progetto, che potrà essere modificato in itinere a seconda delle esigenze, servirà anche al tutor dell'ITS per definire l'eventuale lavoro da fare durante le ore di lezione teorica. Servirà anche allo stagista per prefigurare il percorso che andrà a svolgere in modo da aumentare la sua consapevolezza e l'impegno.

Denominazione AZIENDA:

Sede tirocinio:

Orario:

Referente aziendale di progetto (nome cognome, mail, cell. se possibile):

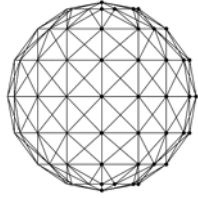


SISTEMA
ITS



FSC
Fondo per lo Sviluppo
e la Coesione





**ITS Academy
meccatronico
veneto**
istituto tecnico superiore
scuola speciale di tecnologia

Fondazione ITS Meccatronico
Via Legione Gallieno, 52
36100 Vicenza (VI)
t 0444 302980
info@itsmeccatronico.it
itsmeccatronico.it
p.iva 03701520243
cod. fiscale 95107470247

**POR FSE 2014 – 2020
Regione del Veneto**
numero verde 800 984 658
regione.veneto.it/FSE
segui la Regione del Veneto
su   

Titolo corso: *(indicare il corso –job o profilo professionale- di riferimento a cui si rivolge il progetto):*

(...) “TECNICO SUPERIORE PER L'AUTOMAZIONE ED I SISTEMI MECCATRONICI”

(...) “TECNICO SUPERIORE PER L'INFORMATICA NELL'INDUSTRIA 4.0”

(...) “TECNICO SUPERIORE PER L'INNOVAZIONE DI PRODOTTI E PROCESSI MECCANICI”

Area specialistica del progetto: indicare a quali aree del percorso formativo ITS si riferisce il progetto di stage:

(...) progettare sistemi meccatronici o software,

(...) produzione e operation,

(...) gestire sistemi meccatronici negli impianti o reti dati,

(...) programmare e gestire la manutenzione,

(...) gestire dati per la digitalizzazione della produzione e la sua sicurezza,

(...) sviluppare e implementare tecnologie informatiche innovative applicate alla produzione industriale

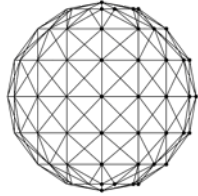


SISTEMA
ITS



FSC
Fondo per lo Sviluppo
e la Coesione





**ITS Academy
meccatronico
veneto**
istituto tecnico superiore
scuola speciale di tecnologia

Fondazione ITS Meccatronico
Via Legione Gallieno, 52
36100 Vicenza (VI)
t 0444 302980
info@itsmeccatronico.it
itsmeccatronico.it
p.iva 03701520243
cod. fiscale 95107470247

**POR FSE 2014 – 2020
Regione del Veneto**
numero verde 800 984 658
regione.veneto.it/FSE
segui la Regione del Veneto
su

Reparto / ufficio in cui si svolgerà il tirocinio _____

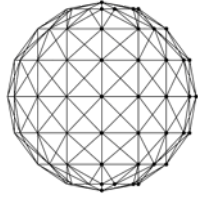
Nome identificativo progetto formativo (esempio: *Tecnico Taratore e Collaudatore; ...*)

Obiettivi (1)	Attività (2)	Tempistica (3)	Ruoli coinvolti (4)	Verifiche (5)
1	1 2 3 4 ...			
2				
3				
4				
...				



SISTEMA
ITS





ITS Academy
meccatronico
veneto
 istituto tecnico superiore
 scuola speciale di tecnologia

(1) **Obiettivi:**
 dell'esperienza

Fondazione ITS Meccatronico
 Via Legione Gallieno, 52
 36100 Vicenza (VI)
 t 0444 302980
 info@itsmeccatronico.it
 itsmeccatronico.it
 p.iva 03701520243
 cod. fiscale 95107470247

POR FSE 2014 – 2020
Regione del Veneto
 numero verde 800 984 658
 regione.veneto.it/FSE
 segui la Regione del Veneto
 su

indicare risultato di apprendimento a seguito di stage. Un progetto può avere più obiettivi

(nel qual caso vanno indicati tutti). Gli obiettivi possono essere legati ad apprendimenti di:

- **Conoscenze:** tutto ciò che di teorico serve a realizzare una operazione di lavoro (Esempio: “Alla fine del tirocinio lo studente sarà in grado di conoscere le caratteristiche di base degli strumenti di misura”)
- **Abilità:** le operazioni e le attività pratiche per realizzare un lavoro (Esempio: “Alla fine del tirocinio lo studente sarà in grado utilizzare gli strumenti di misura per realizzare correttamente misurazioni di...”)
- **Competenze:** i modi (livello di autonomia e di responsabilità) in cui realizzare il lavoro (Esempio: “Alla fine del tirocinio lo studente sarà in grado utilizzare gli strumenti di misura per realizzare correttamente misurazioni di... in piena autonomia – oppure: con la supervisione di un esperto”).

(2) **Attività:** indicare le cose pratiche (argomenti e metodi) che il tutor farà fare allo stagista per favorire il suo apprendimento e raggiungere gli obiettivi dichiarati (Esempio: lezione teorica su...; prova pratica di...; affiancamento a...; lavorazione su...; utilizzo di...; analisi di...; ricerca su...; elaborazione...; sviluppo di...; sintesi di...; progettazione di...).

Per ogni obiettivo vanno indicate le attività collegate al suo raggiungimento. Indicare le macro attività, quelle eventualmente propedeutiche a quelle più importanti per ogni obiettivo.

(3) **Tempistica:** per ogni obiettivo indicare, approssimativamente, quanto tempo (in giorni/settimane/mesi) lo stagista impiegherà per raggiungere il livello di apprendimento stabilito

(4) **Ruoli coinvolti:** indicare quali eventuali altre figure interne/esterne dell'azienda sono coinvolte, oltre al tutor, nel processo di formazione dello stagista e in quali attività sono impiegate.

(5) **Verifiche:** indicare quali parametri (2 parametri tecnici scelti dall'azienda, oltre a quelli indicati nella scheda di valutazione proposta dall'ITS) serviranno a valutare l'operato dello stagista per dimostrarne l'apprendimento (esempio: padronanza delle procedure di base; conoscenza dei prodotti, mercati e tecnologie del settore; rispetto delle norme; conoscenza normativa della certificazione o della qualità...). Le verifiche saranno realizzate 2 volte l'anno. I parametri aziendali delle verifiche saranno indicati contestualmente agli obiettivi.



SISTEMA
ITS



FSC
 Fondo per lo Sviluppo
 e la Coesione

